

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Верещакская СОШ»
Протокол № 5 от 28.02.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директором МБОУ «Верещакская СОШ»
З.И. Ковалева
28.02.2020



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верещакская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верещакская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Ковалева Зинаида Ивановна |
| Адрес организации | 243015 Брянская область, Новозыбковский район, с. Верещаки, ул. Коммунистическая, д.42 |
| Телефон, факс | 84834394325 |
| Адрес электронной почты | zik325@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование города Новозыбкова |
| Дата создания | 1972 |
| Лицензия | 25 декабря 2019 № 4699 Серия 32Л101 №0003451 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №656 от 10 февраля 2020 серия 32А05 №0000478 срок действия: до 14 марта 2025 |

МБОУ «Верещакская СОШ» (далее Школа) расположена в селе Верещаки 85% семей проживает в с. Верещаки, 10%- в деревне Несвоевка, 5%- в с. Увелье Красногорского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5–8-х классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 – на 1 год освоения основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и

воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Психологом Новозыбковского РОО проведена диагностика детей по вопросам тревожности, здорового образа жизни. По результатам диагностики с определенной группой обучающихся была проведена дополнительная беседа и повторная диагностика. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Мы против наркотиков» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно - нравственное;
- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно- оздоровительное.

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2017–2019 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017/18 учебный год | 2018/19 учебный год | 2019/2020 Учебный год |
|-------|---|------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2019 года), в том числе: | 69 | 68 | 61 |
| | – начальная школа | 22 | 21 | 23 |
| | – основная школа | 41 | 38 | 30 |
| | – средняя школа | 6 | 9 | 8 |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | – | – | - |
| | – основная школа | – | – | - |
| | – средняя школа | – | – | - |
| 3. | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | - |
| | – о среднем общем образовании | – | – | - |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 4. | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | – | – | – |
| | – в средней школе | – | – | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

В Школе присутствует профильное обучение по математике и обществознанию в 10 и 11 классах. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|------------------------------|----|----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Количество | % | с отметкам и «4» и «5» | % | с отметкам «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Количество | % |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % | | |
| 2 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14 | 2 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100 | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 17 | 100 | 4 | 24 | 3 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2018 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», на том же уровне (в 2018 – 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2019 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|---|--------------|---|--------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Количество | % | с | % | с | % | Всего | | Из них н/а | | Количество | % |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|------------------------|----|------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | отметками «4» и «5» | | отметками «5» | | | | | | | | | |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 100 | - | 0 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 36 | 36 | 100 | 9 | 25 | 3 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2018 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2017 – 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2019 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|------------------------|-----|------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|------------------------|---|
| | | Количество | % | с отметкам и «4» и «5» | % | с отметкам и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Количество | | % | % | |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % | Количество | % | | | |
| 10 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 1 | 15% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 9 | 9 | 100 | 2 | 22% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 40

процентов (в 2018 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 62,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 было 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 4 | 0 | 0 | 61 |
| Математика (профильная) | 2 | 0 | 0 | 45 |
| Математика (базовая) | 2 | 0 | 0 | 3 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 36 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 47 |

В 2019 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2018 годом значительно хуже, т.к. в 2018 г. выпускники к ГИА отнеслись более ответственно, соответственно у них были и баллы выше.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|----------------|-----------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 |
| Русский язык | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Информатика | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 |

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ по русскому языку и математике, но снизилось количество обучающихся, имеющих «4» по информатике и обществознанию по сравнению с 2018 годом.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017 | 4 | 3 | 0 | 1 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2018 | 8 | 4 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 5 | 3 | 0 | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с прошлыми годами.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.06.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, остальные высшее образование. Четверо педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 имеют первую квалификационную категорию, 1 молодой специалист.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии

в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10313 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1156 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2736 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 2736 | 675 |
| 2 | Педагогическая | 524 | 31 |
| 3 | Художественная | 7035 | 1156 |
| 4 | Справочная | 18 | 4 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже располагается дошкольная группа, а также оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |

| | | |
|------|---|-------------------|
| 1.1 | Общая численность учащихся | 66 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 21 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 36 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 21/37,5 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 19 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 61 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 45 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по | 0/0 человек/% |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| | математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 50/ 75, человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 11/17 человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3/5 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 11/17 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 9/14 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12/85,7 человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12/85,7 человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/14,3 человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/14,3 человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/92,86 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 4/30,77 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 9/69,23 |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| | | человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 14/100 человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/7,14 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8/57 человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/7,14 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/42,86 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/92,86 человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100 человек/% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 44,7 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 68/100 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13,63 кв. м |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ВЕРЕЩАКСКАЯ СОШ»
ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ**

| п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----|------------|-------------------|
|-----|------------|-------------------|

| | | |
|-------|---|------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 24 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 24 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 24 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 24/100 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 24/100 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0 человек/% |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 24/100 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 23 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0/0 человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/50 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0/0 человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/50 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/50 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 1/50 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/50 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/50 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/50 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/50 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/50 человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2/24 человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет |

| | | |
|--------|---|----------------|
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/ <u>нет</u> |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | <u>нет</u> |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 132,2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/ <u>нет</u> |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | <u>да</u> /нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | <u>да</u> /нет |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.